2020학년도 1학기 강의평가 시행 안내

1. 강의평가 시행 개요

가. 개설된 강좌에 대하여 성실하고 책임 있는 강의를 유도하고 강의에 대한 전반적인 의견수렴 및 평가를 실시하며, 이를 통해 궁극적으로 본교 교육의 질 향상을 목표.

나. 강의평가는 평가의 공정성과 타당성을 확보하기 위해 **철저하게 익명으로 진행.**

다. 강의평가 실시는 매 학기 1회 이상 실시.

2. 강의평가 방법

가. 기간 : **2020년 6월 22일(월) 10시 ~ 7월 10(금) 24시**

나. 실시방법

1) 본교 통합정보시스템를 이용하여 강의평가 실시(http://haksa.jwu.ac.kr)

2) 통합정보시스템에 접속 후 수강신청한 **모든 교과목에 대한 강의평가를 개별적으로 실시**한다.

다. **학생상담센터의 법정의무교육인 '폭력예방교육', '인터넷, 스마트폰 중독(과의존) 예방교육' 과정을 이수하셔야 강의평가를 할 수 있습니다.**

라. **교육개발성과관리센터의 핵심역량 설문조사**를 참여 후 **강의평가를 할 수 있습니다.**

마. **강의평가를 완료하지 않은 학생**은 해당 교과목 **성적열람을 제한**하도록 한다.

바. 강의평가 구성

공통 영역	문항 수	추가 영역	추가 문항 수	총 문항 수	배점
학생 자기평가 및 기초평가	4	이론 강의	2	14~16	문항 당 배점 최고 5점
		원어(외국어) 강의	2		
공통 문항	8	이론+실습 강의	2		
		실험+실습+실기 강의	2		

1) 공통 문항은 '투입범주(InPut), 과정범주(Process), 결과범주(Product)' 문항으로 세분화하여 평가의 효율성과 체계성을 확보할 수 있도록 한다.

2) 객관적인 평가를 위하여 영역별 강의평가 항목을 별도로 포함한다.

3. 강의평가 절차

가. 홈페이지 및 게시판에 시행 공고

나. 강의평가 실시 및 결과 집계

다. 강의평가 결과 내부보고, 관련부서 송부, 학생들에게 공개

4. 강의평가 결과 안내

가. 강의평가 확인 시기

1) 강의평가 마감 뒤 15일 이후 항시 확인 가능.

2) 수강신청시기, 수강정정시기는 예외.

나. 강의평가 확인 대상 : 본교 재학생.

다. 강의평가 결과 확인 방법

1) 1단계 : 본교 통합정보시스템 로그인.

2) 2단계 : ID(학번) 및 Password 입력.

3) 3단계 : 정보광장 → 성적 → 강의평가결과조회 → 년도/학기 선택 → 대상학과 선택.

2020학년도 1학기 강의평가 문항

< 학생 자기평가 및 기초 평가 >

1. 나는 이 강의를 성실히 참여하였다.
① 아니다. ② 그렇다.

2. 나는 이 강의에서 예습과 복습을 충분히 하였다.
① 아니다. ② 그렇다.

3. 나는 교수로부터 강의평가를 잘 해달라는 말을 들은 적이 있다.
① 아니다. ② 그렇다.

4. 나는 이 강의시간에 해당 교수로부터 성적 또는 모욕적인 발언을 들은 적이 있다.
① 아니다. ② 그렇다.

< 공통 문항 >

1. 강의시간마다 수업목표가 명확히 제시되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

2. 강의는 강의계획서에 따라 충실하게 진행되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

3. 휴강된 강의는 보강수업을 통해 보충되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

4. 강의 내용은 충분히 이해되었고 쉽게 전달되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

5. 이 수업은 다양한 질문(활동)을 통해 창의적 사고개발에 도움을 주었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

6. 과제물의 양과 내용은 적절하였다
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

7. 강의에 대하여 전반적으로 만족하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

8. 학습의욕과 동기가 유발되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이론 강의 >

9. 사고력 향상을 위한 활동이 적절하게 배합되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 표현과 설명 행위(예시, 비유, 판서 등)를 효과적으로 구사하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 원어(외국어) 강의 >

11. 수업이 해당분야에서 필요로 하는 원어(외국어) 능력향상에 도움이 되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

12. 수업이 대부분 원어(외국어)로 진행되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이론+실습 강의 >

9. 실습에 대한 사전준비와 안전교육이 충분하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 실습 기자재 및 학습 자료의 활용이 수업내용에 적합하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 실험+실습+실기 강의 >

9. 실습(실험, 실기)은 전공지식 습득에 많은 도움이 되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 실습(실험, 실기)에 대한 사전준비와 안전교육이 충분하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이러닝 강의 >

9. 인터넷 상에서 교수와 학생들의 상호작용이 활발히 이루어졌다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 교수가 학생의 질의(Q&A)에 성실하게 응답해 주었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.